

Ejercicios de ActionForms y TagLibs

Índice

1 Uso de ActionForms (1 punto).....	2
2 Uso de la taglib HTML (1 punto).....	2
3 Uso de DynaActionForms (1 punto).....	2

En esta sesión, seguiremos trabajando sobre la aplicación de ejemplo de la sesión anterior.

1. Uso de ActionForms (1 punto)

En la acción java `NuevaTareaAccion` los datos se toman directamente de la petición HTTP. En vez de hacer esto, crear un `ActionForm` para recolectar los datos.

1. Crear una nueva clase java `es.ua.jtech.struts.actionforms.TareaForm` con las propiedades necesarias y los métodos `get/set`. **Importante:** ¿de qué tipo deberían ser las propiedades?. Implementar el método `validate` para controlar errores de validación (fecha incorrecta, prioridad no válida, días de aviso no es un número positivo). Tened en cuenta que podéis aprovechar código de validación que ahora está en el método `validar` de `NuevaTareaAccion`.
2. Cambiar el código de `NuevaTareaAccion` para que tome los datos del `ActionForm` en lugar de hacerlo directamente de la petición HTTP.
3. en el `struts-config.xml`, definir el `ActionForm`, dentro de la sección `<form-beans>` y asociarlo a la acción, dentro de la etiqueta `<action>`, usando los atributos `name`, `validate` e `input`. Si hay un error de validación hay que volver a la misma página, `nuevaTarea.jsp`.

2. Uso de la taglib HTML (1 punto)

Cambiar el formulario de la página `nuevaTarea.jsp` para que use las etiquetas propias de Struts. Comprobar que cuando hay un error se vuelven a mostrar los datos escritos en el formulario. Mostrar además al lado de cada campo el error asociado (si puede haberlo) usando la etiqueta `<html:messages>` que vimos en la sesión anterior.

3. Uso de DynaActionForms (1 punto)

Cambia el `ActionForm` de `NuevaTareaAccion` por un `DynaActionForm`. Deja comentado el código fuente que insertaste en el primer ejercicio para que quede constancia de que lo hiciste. Deja también comentados los cambios que introdujiste en el `struts-config` para el primer ejercicio.

